**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENTĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Departamentul | ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.4 Domeniul de studii | ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTERAT/Practica asistenței sociale centrate pe valori PASCV |
| 1.6 Programul de studii /Calificarea | Cu frecvență / licențiat în asistență socială/26501 – asistent social, 263502 –consilier în domeniul adicțiilor, 263503 – ofițer control doping, 263505 – asistent social cu competență în sănătatea mintală, 263507 - specialist în angajarea asistată, 263509 – asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, 263510 – cercetător în asistență socială, 263511 – asistent de cercetare în asistență socială, 263512 – inspector social. |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Protecția drepturilor copilului în România | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Lect. univ.dr. Andreea –Georgiana Bogdan | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Lect. univ.dr. Andreea –Georgiana Bogdan | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | | Nu este cazul | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | | II | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | DO |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 4 | din care ore curs | | |  | seminar | 1 | laborator | 0 |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 28 | din care ore curs | | | 14 | seminar | 14 | laborator | 0 |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 8 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 20 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | - |
| Examinări | | | | | | | |  | 2 |
| **3.4 Total ore studiu individual** |  | | **70** |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** |  | | **98** |
| **3.6 Numărul de credite** |  | | **4** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. de desfăşurare a cursului | * Materiale: sală cu capacitate 60 persoane, tablă, PC/laptop, videoproiector. * Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios. |
| * 1. de desfăşurare a seminarului | * Materiale: sală cu capacitate 25 persoane, tablă, videoproiector, conectare la internet. * Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios. * Participarea la minim 5 seminarii. * Realizarea unei prezentări pe baza uneia din temele din cadrul seminarului. |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului | * Nu e cazul |

1. **Competenţele specifice acumulat**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Să cunoascăterminologia utilizată în protecția copilului; * Să recunoască facil cazurile individuale care necesită orientare către servicii socio-medicale, acompaniere și/sau referire/semnalare către serviciile/autoritățile competente; * Să adopte o strategie generală de evaluare a cazuisticii asistențiale pe baza argumentelor pro şi contra; * să evalueze atât ca specialist, cât și în echipă multidisciplinară cazuistica individuală din teritoriul arondat; * Să identifice și să aleagă și să propună clientului/beneficiarului metodele optime de soluţionare a problemelor legate de [Adopţia şi plasamentul familial](http://www.provitabucuresti.ro/resurse/legislatia-familiei/124-adoptia-plasamentul-familial). |
| Competenţe transversale | |  | | --- | | * Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei (D6/CT1); * Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica contextului social (D8/CT3); * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă; * Dezvoltarea capacității de a căuta, găsi, stoca informație; * Dezvoltarea abilității de a întocmi rapoarte; * Se urmărește dezvoltarea capacitătii de a cerceta informația, de a reflecta și dezvolta; * Comprehensiunea, de a căuta explicatii, de a prezenta în fața grupului, susține și dezbate o temă. | |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | OG: Însuşirea problemelor fundamentale specifice domeniului asistenţei şi  protecţiei copiilor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | OC1 Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de cercetare ale psihologiei.  OAp1 să utilizeze concepte, metode și tehnici specifice în descrierea diferitelor componente ale sistemului de asistență socială. Cunoaşterea şi interpretarea reglementărilor speciale privind protecţia drepturilor copilului; Stimularea unei atitudini responsabile faţă de asistenţa şi protecţia copiilor în cadrul sau în afara familiei.  OAt1 Utilizara cunoștințelor de bază în scopul descrierii, explicării și interpretării unor concepte, situații și procese asociate comportamentului uman. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în comunicarea profesională. Dezvoltarea spiritului de observaţie a problemelor specifice familiilor şi diferitelor tipuri de familii. Familiarizarea studenţilor cu modelele de rezolvare de probleme, atât însuşirea metodelor de colectare a informaţiilor, cât şi aplicarea practică a acestora. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>.

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **C1.** Noţiuni introductive | Prelegere, expunere, învățarea prin descoperire. | Referințe: suportul de curs |
| **C2**. Sistemul de servicii de asistență socială în domeniul protecției copilului | |  | | --- | | Prelegere, expunere, învățarea prin descoperire. | | Referințe: suportul de curs |
| **C3**. Copilul în societatea actuală: Societate; familie; copil. Principiile griji pentru copil. Drepturile copiilor | |  | | --- | | Prelegere, expunere, învățarea prin descoperire. | | Referințe: suportul de curs |
| **C4.** Asistenţa şi protecţia copilului în afara familiei. Instituţionalizarea ca formă de protecţie a copilului | Prelegere, expunere, învățarea prin descoperire. | Referințe: suportul de curs |
| **C5**. Asistenţa şi protecţia copilului în afara familiei. Instituţionalizarea ca formă de protecţie a copilului | Prelegere, expunere, învățarea prin descoperire. | Referințe: suportul de curs |
| **C6**. Adopția națională și internațională | |  | | --- | | Prelegere, expunere, învățarea prin descoperire. | | Referințe: suportul de curs |
| **C7.** Instituţia asistentului maternal. | Prelegere, expunere | Referințe: suportul de curs |
| **C8.** Copilul în dificultate: Abandonul copilului. Abuzul asupra copilului | Prelegere, expunere | Referințe: suportul de curs |
| **C9.** Politici sociale de suport a copiilor. Suportul financiar pentru copil şi familiile cu copii | Prelegere, expunere | Referințe: suportul de curs |
| **C10.** Delicvenţa juvenilă | Prelegere, expunere | Referințe: suportul de curs |
| **C11.** Copiii străzii. Definirea şi analiza fenomenului | Prelegere, expunere | Referințe: suportul de curs |
| **C12.** Recapitulare și concluzii generale | Prelegere, expunere | Referințe: suportul de curs |
| **Bibliografie**   * Boroş, M. (1992). *Părinţi şi copii*. Baia Mare: Gutinul. * Carlson, R. (2001). *Secretele familiei reuşite*. București: Axel Springer. * Carmen, B. (2011). Strategii de prevenire a abandonarii copiilor de catre familii. Iasi. * Codul Familiei * Convenţia O.N.U. din 1989 cu privire la drepturile copilului, ratificată de România prin Legea nr. 18/1990, republicată * Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 20.11.1989, cu modificările și completările ulterioare; * Gabriela, E. P. (2014): Evolutia istorica a institutiei protectiei copilului in Romania. București: Bibliotheca. * H. G. nr. 23/2010 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale; * H.G. nr. 1238/2007 pentru aprobarea Standardelor naţionale specifice pentru serviciile specializate de asistenţă a victimelor traficului de persoane. * Hotărâre nr. 691 din 19 august 2015 pentru aprobarea Procedurii de monitorizare a modului de creştere şi îngrijire a copilului cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate şi a serviciilor de care aceştia pot beneficia, precum şi pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre direcţiile generale de asistenţă socială şi protecţia copilului şi serviciile publice de asistenţă socială şi a modelului standard al documentelor elaborate de către acestea; * Hotărârea nr. 350 din 2012 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopţiei şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului de coordonare de pe lângă Oficiul Român pentru Adopţii; * Hotărârea nr.1437 din 2 septembrie 2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a Comisiei pentru Protecția Copilului; * Hotărârea nr.323/28.03.2007 pentru aprobarea Planului naţional de acţiune privind prevenirea abandonului copilului de către familie; * Iluţ, P. (1995). *Familia. Cunoa*ş*tere* ş*i asisten*ţă. Cluj Napoca: Argonaut. * Killen, K (1998). *Copilul maltratat*. Timișoara: Eurobit. * Killen, K. (2003.) *Copilăria durează generații la rând. Timișoara:* First. * Killen, K. Olofsson, M. (2013). *Intervenția timpurie în grădinițele de copii. Interacțiune și atașament*. Timișoara: Waldpress. * Killen, K., Olofsson, M. (2008). *Copilul vulnerabil. Copii și părinți cu probleme de dependență*.Timișoara: Waldpress * Killen, K., Olofsson, M. (2013). *Intervenția timpurieîn grădinițele de copii. Interacțiune și atașament*. Timișoara: Waldpress. * Killen, Kari (2003). *Copilăria durează generații la rând. Timișoara:*  Timişoara. * Legea 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violentei în familie (republicată); * Legea 56/2016 reduce de la 1 an la 6 luni (așa cum prevedea Legea 233/2011) perioada în care trebuie să fie căutate rudele copilului care vor să se ocupe de creşterea şi îngrijirea acestuia. În situația în care rudele nu sunt găsite în acest interval, se poate iniția procedura de declarare a adoptabilității copilului. * Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului (republicată); * Legea nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției cu modificările și completările ulterioare; * Legea nr.18/1990 pentru ratificarea Convenției Onu cu privire la drepturile copilului; * Legea   nr. 15 din 25 martie 1993 pentru aderarea Romaniei la Convenția europeană în materia adopției de copii, încheiată la Strasbourg la 24 aprilie 1967. * Muntean, A. Sagebiel, J. (2007). *Practici în asistența socială. România și Germania*, Iaşi, Polirom. * Neamţu, G. (coord.) (2011). *Tratat de asistenţă socială*. ediţia a Iia. Iași:Polirom. * Ordin 550 din 2012 privind aprobarea criteriilor pe baza carora se realizează potrivirea practică; * Ordin 617 din 2012 privind aprobarea unor masuri vizând asigurarea transparenţei unor etape administrative derulate în cadrul procedurilor de adopţie şi coordonarea intervenţiei Compartimentului adopţii şi postadopţii în relaţia cu managerul de caz; * Ordin nr. 101/2006 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrul maternal şi a Ghidului metodologic de implementare a acestor standarde; * Ordin nr. 12709 din 1 octombrie 2002 privind criteriile pe baza cărora se stabileşte gradul de handicap pentru copii şi se aplică măsurile de protecţie specială a acestora; * Ordin nr. 132/2005 pt. aprobarea SMO privind serviciile destinate protecţiei copiilor străzii; * Ordin nr. 177 /2003 privind aprobarea standardelor minime obligatorii pentru telefonul copilului, standardelor minime obligatorii privind centrul de consiliere pentru copilul abuzat, neglijat şi exploatat, precum şi a standardelor minime obligatorii privind centrul de resurse comunitare pentru prevenirea abuzului, neglijării şi exploatării copilului; * Ordin nr. 18 din 26.02.2003 privind aprobarea Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilităţi şi încadrarea într-un grad de handicap; * Ordin nr. 21/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip rezidențial * Ordin nr. 24/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrele de zi; * Ordin nr. 27/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip rezidențial pentru copiii cu dizabilități; * Ordin nr. 286/06.07.2006 pentru aprobarea Normelor Metodaologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Normelor Metodologice privind întocmirea Planului Individualizat de protecție; * Ordin nr. 288/2006 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului; * Ordin nr. 383/2004 privind aprobarea standardelor de calitate pentru serviciile sociale din domeniul protecției victimelor violenței în familie; * Ordin nr. 631 din 2013 privind documentele care se anexează cererii de evaluare în vederea eliberării unui nou atestat de persoană/familie aptă să adopte, ca urmare a expirării atestatului anterior; * Ordin nr. 89/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrul de primire în regim de urgență a copilului abuzat, neglijat și exploatat; * Ordin nr. 95/2006 pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre DGASPC –uri şi Serviciile publice de asistenţă socială/persoane cu atribuţii de asistenţă socială în domeniul protecţiei drepturilor copilului; * Ordin nr.177 /2003 privind aprobarea standardelor minime obligatorii pentru telefonul copilului, standardelor minime obligatorii privind centrul de consiliere pentru copilul abuzat, neglijat şi exploatat, precum şi a standardelor minime obligatorii privind centrul de resurse comunitare pentru prevenirea abuzului, neglijării şi exploatării copilului; * Ordin nr.95/2006 pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre DGASPC –uri şi Serviciile publice de asistenţă socială/persoane cu atribuţii de asistenţă socială în domeniul protecţiei drepturilor copilului; * Ordinul 552 din 2012 privind aprobarea modelului-cadru al atestatului de persoană sau familie aptă să adopte, precum şi a modelului şi conţinutului unor formulare, instrumente şi documente utilizate în procedura adopţiei; * Răşcanu, R. (1996). *Psihologie medical*ă ş*i asisten*ţă *social*ă. București: All Beck. * Rebeca Popescu (2017): *Atasament versus abandon*. București: Tritonic. * Roșca, D. (2009). Introducere în psihologie. București: Editura Fundației de Măine. * Szomoskozi, I., Roth, M. (1999). *Protec*ţ*ia copilului, dileme, concep*ţ*ii* ş*i metode*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitara Clujeana. * Tomescu, M. (2005). *Dreptul familiei. Protec*ţ*ia copilului*. București. | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **S1.** Introducere în problematica serviciilor de protecția copilului în România. | |  | | --- | | Descoperirea dirijată, problematizarea | | Prelegere, expunere | | Referințe: suportul de curs |
| **S2**. Standardul de viață al colectivității și bunăstarea copilului. Perspectivele în ce privește standardul de viață. | |  | | --- | | Descoperirea dirijată, problematizarea | | Referințe: suportul de curs |
| **S3**. Rolul şi importanţa asistenţei şi protecţiei sociale a copiilor. | Dezbatere, problematizare   |  | | --- | | Explicaţia, exemplul | | Referințe: suportul de curs |
| **S4.** Convenţii internaţionale privind protecţia copilului. | |  | | --- | | Explicaţia, exemplul | | Referințe: suportul de curs |
| **S5.** Instituţii şi servicii cu atribuţii în protecţia copilului. | |  | | --- | | Explicaţia, exemplul | | Referințe: suportul de curs |
| **S6.** Organizarea şi funcţionarea sistemului de protecţie a copilului în România. | Explicaţia, exemplul | Referințe: suportul de curs |
| **S7.** Instituţii de stat cu rol de protecţie şi asistenţă a copilului. | |  | | --- | | Explicaţia, exemplul | | Referințe: suportul de curs |
| **S8.** Efectele măsurilor de protecţie specială asupra copilului. | |  | | --- | | Explicaţia, exemplul | | Referințe: suportul de curs |
| **8.3 Laborator** |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**   * Boroş, M. (1992). *Părinţi şi copii*. Baia Mare: Gutinul. * Carlson, R. (2001). *Secretele familiei reuşite*. București: Axel Springer. * Carmen, B. (2011). Strategii de prevenire a abandonarii copiilor de catre familii. Iasi. * Codul Familiei * Convenţia O.N.U. din 1989 cu privire la drepturile copilului, ratificată de România prin Legea nr. 18/1990, republicată * Convenția ONU cu privire la drepturile copilului din 20.11.1989, cu modificările și completările ulterioare; * Gabriela, E. P. (2014): Evolutia istorica a institutiei protectiei copilului in Romania. București: Bibliotheca. * H. G. nr. 23/2010 privind aprobarea standardelor de cost pentru serviciile sociale; * H.G. nr. 1238/2007 pentru aprobarea Standardelor naţionale specifice pentru serviciile specializate de asistenţă a victimelor traficului de persoane. * Hotărâre nr. 691 din 19 august 2015 pentru aprobarea Procedurii de monitorizare a modului de creştere şi îngrijire a copilului cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate şi a serviciilor de care aceştia pot beneficia, precum şi pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre direcţiile generale de asistenţă socială şi protecţia copilului şi serviciile publice de asistenţă socială şi a modelului standard al documentelor elaborate de către acestea; * Hotărârea nr. 350 din 2012 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopţiei şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului de coordonare de pe lângă Oficiul Român pentru Adopţii; * Hotărârea nr.1437 din 2 septembrie 2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a Comisiei pentru Protecția Copilului; * Hotărârea nr.323/28.03.2007 pentru aprobarea Planului naţional de acţiune privind prevenirea abandonului copilului de către familie; * Iluţ, P. (1995). *Familia. Cunoa*ş*tere* ş*i asisten*ţă. Cluj Napoca: Argonaut. * Killen, K (1998). *Copilul maltratat*. Timișoara: Eurobit. * Killen, K. (2003.) *Copilăria durează generații la rând. Timișoara:* First. * Killen, K. Olofsson, M. (2013). *Intervenția timpurie în grădinițele de copii. Interacțiune și atașament*. Timișoara: Waldpress. * Killen, K., Olofsson, M. (2008). *Copilul vulnerabil. Copii și părinți cu probleme de dependență*.Timișoara: Waldpress * Killen, K., Olofsson, M. (2013). *Intervenția timpurieîn grădinițele de copii. Interacțiune și atașament*. Timișoara: Waldpress. * Killen, Kari (2003). *Copilăria durează generații la rând. Timișoara:*  Timişoara. * Legea 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violentei în familie (republicată); * Legea 56/2016 reduce de la 1 an la 6 luni (așa cum prevedea Legea 233/2011) perioada în care trebuie să fie căutate rudele copilului care vor să se ocupe de creşterea şi îngrijirea acestuia. În situația în care rudele nu sunt găsite în acest interval, se poate iniția procedura de declarare a adoptabilității copilului. * Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului (republicată); * Legea nr. 273/2004 privind regimul juridic al adopției cu modificările și completările ulterioare; * Legea nr.18/1990 pentru ratificarea Convenției Onu cu privire la drepturile copilului; * Legea   nr. 15 din 25 martie 1993 pentru aderarea Romaniei la Convenția europeană în materia adopției de copii, încheiată la Strasbourg la 24 aprilie 1967. * Muntean, A. Sagebiel, J. (2007). *Practici în asistența socială. România și Germania*, Iaşi, Polirom. * Neamţu, G. (coord.) (2011). *Tratat de asistenţă socială*. ediţia a Iia. Iași:Polirom. * Ordin 550 din 2012 privind aprobarea criteriilor pe baza carora se realizează potrivirea practică; * Ordin 617 din 2012 privind aprobarea unor masuri vizând asigurarea transparenţei unor etape administrative derulate în cadrul procedurilor de adopţie şi coordonarea intervenţiei Compartimentului adopţii şi postadopţii în relaţia cu managerul de caz; * Ordin nr. 101/2006 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrul maternal şi a Ghidului metodologic de implementare a acestor standarde; * Ordin nr. 12709 din 1 octombrie 2002 privind criteriile pe baza cărora se stabileşte gradul de handicap pentru copii şi se aplică măsurile de protecţie specială a acestora; * Ordin nr. 132/2005 pt. aprobarea SMO privind serviciile destinate protecţiei copiilor străzii; * Ordin nr. 177 /2003 privind aprobarea standardelor minime obligatorii pentru telefonul copilului, standardelor minime obligatorii privind centrul de consiliere pentru copilul abuzat, neglijat şi exploatat, precum şi a standardelor minime obligatorii privind centrul de resurse comunitare pentru prevenirea abuzului, neglijării şi exploatării copilului; * Ordin nr. 18 din 26.02.2003 privind aprobarea Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilităţi şi încadrarea într-un grad de handicap; * Ordin nr. 21/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip rezidențial. * Ordin nr. 24/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrele de zi; * Ordin nr. 27/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protecția copilului de tip rezidențial pentru copiii cu dizabilități; * Ordin nr. 286/06.07.2006 pentru aprobarea Normelor Metodaologice privind întocmirea Planului de Servicii și a Normelor Metodologice privind întocmirea Planului Individualizat de protecție; * Ordin nr. 288/2006 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecţiei drepturilor copilului; * Ordin nr. 383/2004 privind aprobarea standardelor de calitate pentru serviciile sociale din domeniul protecției victimelor violenței în familie; * Ordin nr. 631 din 2013 privind documentele care se anexează cererii de evaluare în vederea eliberării unui nou atestat de persoană/familie aptă să adopte, ca urmare a expirării atestatului anterior; * Ordin nr. 89/2004 privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru centrul de primire în regim de urgență a copilului abuzat, neglijat și exploatat; * Ordin nr. 95/2006 pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre DGASPC –uri şi Serviciile publice de asistenţă socială/persoane cu atribuţii de asistenţă socială în domeniul protecţiei drepturilor copilului; * Ordin nr.177 /2003 privind aprobarea standardelor minime obligatorii pentru telefonul copilului, standardelor minime obligatorii privind centrul de consiliere pentru copilul abuzat, neglijat şi exploatat, precum şi a standardelor minime obligatorii privind centrul de resurse comunitare pentru prevenirea abuzului, neglijării şi exploatării copilului; * Ordin nr.95/2006 pentru aprobarea Metodologiei de lucru privind colaborarea dintre DGASPC –uri şi Serviciile publice de asistenţă socială/persoane cu atribuţii de asistenţă socială în domeniul protecţiei drepturilor copilului; * Ordinul 552 din 2012 privind aprobarea modelului-cadru al atestatului de persoană sau familie aptă să adopte, precum şi a modelului şi conţinutului unor formulare, instrumente şi documente utilizate în procedura adopţiei; * Răşcanu, R. (1996). *Psihologie medical*ă ş*i asisten*ţă *social*ă. București: All Beck. * Rebeca Popescu (2017): *Atasament versus abandon*. București: Tritonic. * Roșca, D. (2009). Introducere în psihologie. București: Editura Fundației de Măine. * Szomoskozi, I., Roth, M. (1999). *Protec*ţ*ia copilului, dileme, concep*ţ*ii* ş*i metode*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitara Clujeana. * Tomescu, M. (2005). *Dreptul familiei. Protec*ţ*ia copilului*. București. | | |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice şi empirice din domeniu. |

**10.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de este permisă utilizarea IIAgen pentru** generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc. (cadrul didactic alege una dintre variante). Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 10.1 Curs |  |  | 50% |
| Evaluarea se face printr-un test docimologic cu itemii de tip grilă (în perioada de evaluare), la care nota maximă este 10.  Se va combina evaluarea finală (a cursului) cu cea continuă (la seminar). Fiecare activitate (seminar/curs) contribuie cu o pondere precizată la nota finală. Astfel, ponderea cursului în nota finală este de 50%, iar cea a seminarului de 50%. | 50% |
| 10.2 Seminar |  | Înregistrarea prezențelor. Prezența la activitățile de seminar – minim 70% din prezențe. | Prezența la seminarii este obligatorie. Studenții care vor fi absenți la mai mult de 2 seminarii din 7 nu vor putea participa la examenul din sesiunea 1 de evaluare. |
| Prezentarea proiectului în fața colegilor (10 minute prezentare x 25 studenți = 250 de minute –aproximativ 4 ore).  Evidențierea notelor definitorii ale conceptelor studiate.  Capacitatea de identificare și exemplificare a acestora.  Gradul de însușire și capacitatea de utilizare adecvată a limbajului de specialitate.  Studentul va avea de realizat pe parcursul semestrului și sarcini de cercetare: - optionale – constînd în aplicarea unor chestionare specifice/introducerea datelor/documentare = maxim 2 puncte din 10 la examenul final. | 50% Sarcină obligatorie pentru intrarea în sesiunea 1. Nu se poate recupera, astfel încât studenții care nu realizează sarcina pot obține maximum nota 7. Notele vor fi luate în considerare începând cu sesiunea 2 de evaluare. |
| 9.4 Standard minim de performanţă  Nota minimă de promovare pentru proba scrisă din perioada de evaluare: 5.00  Nota minimă de promovare pentru activitatea de seminar: 5.00 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării:  5.02.2026 | Titular curs (Semnătura):  Lect.dr. Andreea-Georgiana Bogdan |
| Data avizării în departament  5.02.2026 | Director departament (Semnătura):  Prof.univ.dr. Cosmin-Ștefan Goian |

**Vor avea dreptul de a participa la examenul din prima sesiune doar studenţii care au parcurs şi promovat activităţile de seminar (au obținut minim nota 5 pentru activitățile globale de seminar și nu au absentat mai mult de 2 ori). Cei care nu au promovat seminarul (și, deci, nu vor intra în prima sesiunea de evaluare) vor putea participa la sesiunile următoare de evaluare, dar vor primi subiecte și din seminar.**

**RESTANȚE - SISTEMUL DE EVALUARE În toate sesiunile ulterioare studenții vor susține o evaluare similară celei din prima sesiune. Principiul care va fi operaționalizat: orice activitate anterioară evaluată, care a condus la promovarea globală a unei sarcini, va fi recunoscută în sesiunile ulterioare.**

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)